

Statsråd Torbjørn Røe Isaksen
Kunnskapsdepartementet,
Postboks 8119 Dep,
0032 Oslo

Oslo 29.10. 2013

Mange elever utestenges fra sin nærscole fordi skolebygningen ikke er fysisk tilrettelagt. Dette handler om barn som har nedsatt funksjonsevne. Det er med stor bekymring vi registrerer at et overveldende flertall av norske skolebygg fortsatt er et fysisk hinder for mange elever.

Ifølge både Solberg-regjeringens plattform og intervjuet med statsråden i Aftenposten 25.10.2013, skal det satses på skole-Norge, blant annet ved at det skal bli lettere å starte privatskoler. I tillegg til satsningen på skole, er det også ved flere anledninger, blant annet fra statsminister Erna Solberg og i regjeringsplattformen, understreket at "Regjeringens visjon er et samfunn der alle kan delta". I plattformen heter det også at regjeringen vil "arbeide videre for et universelt utformet samfunn". Videre at "Regjeringen vil arbeide for å følge opp konvensjonens intensjon om et samfunn med plass til alle uavhengig av funksjonsevne."

Ombudet er godt fornøyd med at det så sterkt understrekes at Regjeringen vil følge opp FN-konvensjonen for funksjonshemmede (CRPD), samt at regjeringen vil arbeide for et universelt utformet samfunn. Dette forplikter, og jeg håper at arbeidet med universell utforming og oppfølging av FN-konvensjonen også settes øverst på arbeidslisten når det nå skal satses på skolen.

Ombudet vil gjerne minne om en undersøkelse fra forskningsinstituttet IRIS og Norges Handikapforbund som viser at mange skoleelever ikke kan gå på samme skole som venner og søsken. 8 av 10 skoler har fysiske barrierer som stenger funksjonshemmede elever ute. Kun tre skoler i hele Norge får toppkarakter i fysisk tilgjengelighet.

Når 80 prosent av skolene våre er uten universell utforming, er det en fryktelig vond påminnelse om at samfunnet har forsømt seg. Det hjelper ikke med klare lover dersom de ikke følges opp med forutsatte forskrifter, tydelige planer og bevilgninger. Dette er uakseptabelt. Jeg anmoder om at universell utforming blir sterkt understreket som ett av kravene for godkjenning når nye regler for privatskoler nå utformes.

Alle barn, uansett funksjonsevne, skal kunne begynne på sin nærscole. Når det ikke er tilfelle i dag, er det et nederlag for oss alle. Det handler om elever i alle aldersklasser, og det handler om søsken og foreldre. Derfor har Likestillings- og diskrimineringsombudet, sammen med

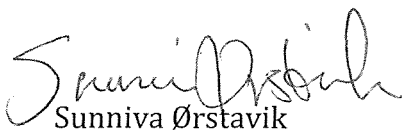
Barneombudet, tidligere også bedt om en opptrappingsplan for å sikre at alle skolebygg er universelt utformet.

Som tidligere nevnt i dette brev, er jeg godt fornøyd med at det så sterkt understrekes at Regjeringen vil følge opp FN-konvensjonen for funksjonshemmede (CRPD). CRPD er en av tre konvensjoner som Likestillings- og diskrimineringsombudet fører tilsyn med, og om kort tid vil vår nasjonale rapport være klar. Her vil det bli rapportert om hvordan Norge oppfyller sin plikt etter CRPD på områder som er grunnleggende viktig for personer med nedsatt funksjonsevne, som å sikre tilgang til inkluderende grunnutdanning og videregående opplæring i sitt lokalsamfunn. I rapporteringen vil vi blant annet se nærmere på CRPD artikkel 9 om tilgjengelighet og artikkel 24 om utdanning når det gjelder krav om tilgjengelighet til skoler og undervisningsbygg.

Ombudet håper at skoler og undervisningsbygg settes øverst på listen over prioriteringer i arbeidet mot et universelt utformet samfunn. Likestillings- og diskrimineringsombudet mener det er nødvendig med en opptrappingsplan, og at målet må være at alle skoler og undervisningsbygg så snart som mulig skal bli universelt utformet.

Jeg ber med dette om et møte med statsråden for å drøfte denne saken nærmere. Jeg håper at møtet kan finne sted så snart som mulig.

Vennlig hilsen



Sunniva Ørstavik

Likestillings- og diskrimineringsombud