



Benjaminprisen 2022 – Juryens begrunnelse.

Selbu ungdomsskole tildeles Benjaminprisen 2022 for sitt langvarige og systematiske arbeid mot rasisme og diskriminering. Arbeidet er en integrert og naturlig del av skolens virke, og især et signaturprosjekt og andre gjennomtenkte faste planer gjør at skolen er en tydelig vinner blant årets søkere til Benjaminprisen.

Selbu Ungdomsskole er en ungdomsskole i Selbu kommune i Trøndelag. Skolens elever kommer fra barneskolene Bell og Selbustrand..

Skolens arbeid mot rasisme og diskriminering er godt forankret både i tid og struktur. Skolen viser en tydelig sammenheng mellom prosjektene de igangsetter og skolens verdier, *tilhørighet, delaktighet og ansvar*. Skolen har en klar oppfatning om at elevene må ansvarliggjøres som gode og aktive samfunnsborgere og at det er skolens oppgave å bidra med dette.

Siden 2004 har skolen gjennomført det de kaller sitt signaturprosjekt, *Menneskerettigheter og demokratiforståelse*. Prosjektet, som er et treårig undervisningsopplegg gjennomsyrrer all undervisning og avsluttes med en ekskursjon med hvite busser til Auschwitz i 10. klasse. Til sammen har rundt 800 ungdommer og 300 foreldre/foresatte fra Selbu, i tillegg til ansatte, vært med på turene siden oppstarten. Som en del av undervisningsopplegget inngår det ekskursjoner i åttende, niende og tiende trinn. På 8. trinn inngår en ekskursjon til Østrungen, som er et sentralt lokalhistorisk sted hvor historien om motstandskampen til Morset-familien er fokus. På 9. trinn besøker skolen Falstad-senteret.

Avgjørelsen om å legge turene i skoleåret 2021-2022 til 22. juli-senteret, Utøya og HL-senteret, da det var restriksjoner på utenlandsreiser grunnet pandemien, viser hvor forankret og viktig faglig del disse besøkene er i undervisningen ved Selbu Ungdomsskole. Dette viser at det ikke er det å dra på tur generelt, men det faglige innholdet og undervisningsmulighetene som er siktemålet med opplegg og reise.

Skolens arbeid mot rasisme og diskriminering involverer både elever og personale ved skolen, samt andre deler av kommunens ledelse. Siden 2012 har Selbu ungdomsskole vært en MOT-skole, og de siste årene har skolen deltatt i MOT-programmet «Skolen som samfunnsbygger», og dette har resultert i at Selbu kommune er et lokalsamfunn med MOT (LMM). Det lokale MOT-arbeidet ledes av et MOT-styre, som består av ordfører, kommunedirektør og rektor. Unge MOTivatorer er også blant annet involvert i arbeidet med overgang mellom barneskole og ungdomsskole og med aktiviteter rettet mot 6. og 7. trinn på barneskolene i bygda.

I tillegg har alle skolens ansatte fullført kompetansehevingsprogrammet «Inkluderende barnehage- og skolemiljø» gjennom Utdanningsdirektoratet. Alle barnehager og skoler i Selbu kommune deltok for øvrig i denne kompetansehevingen, og tydeliggjør den helhetlige tenkningen i hele oppvekstsektoren i kommunen.

Skolen er siden skoleåret 2022-2023 en Dembra-skole, og et hovedmål med denne satsningen er «... å styrke elevenes medvirkning og involvering i det forebyggende arbeidet mot rasisme, antisemittisme og utenforskap». Skolens satsningsområde er



fordommer og gruppetenking. Skolen har en egen Dembra-elevgruppe som involveres i skolens planlegging og gjennomføring, og i høst 2022 deltok disse elevene blant annet på demokrativerksted på Utøya.

Skolens arbeid synliggjøres godt gjennom at 10. klasse hvert år skriver i lokalavisen. Dette er med på å inspirere og ansvarliggjøre dem som aktører i sitt lokalsamfunn, og spiller inn i skolens oppfatning om seg selv som en oppdragende institusjon som skal skape aktive og demokratiske samfunnsborgere. Skolens oppsummerer dette selv med: *«Det er vår oppfatning at uten skolens brede innsats for å bygge demokratisk beredskap vil vi ikke klare å motvirke antidemokratiske strømninger i samfunnet».*